

HNPR 2022 03001

2021 68

---

棒

彻

棒

超



彻

棒

彻

2020 100

棒

彻

2021 62

棒

彻

2017 12

彻

2017 33

超

超

成

棒

成

(一) 坚持立德树人。

抽

(二) 坚持放管结合。

棒

(三) 坚持竞争择优。

棒 彻

· 棒

彻

(四) 坚持分类评价。

便

(五) 坚持评聘衔接。

彻

被

彻

彻

超

彻

彻

彻

(一) 创新高校教师岗位类型

棒成

被

(二) 完善职称评价标准

彻

1

彻

2

彻

棒

棒成

棒

棒

成

.

1

编

彻

策

2

彻

彻

彻

3 抽

成

彻

成

4

抽 抽

编

SCI

SSCI

编

编

彻

彻

彻

彻

彻

5

编

编

编

编

抽

6

抽

编

7

彻

25

彻

编

彻

布

彻

(三) 创新评价机制

1



布

布

彻

彻

彻

2 产

产

产 彻

10

棒

彻

彻

3

彻

(一) 成立评审机构

彻

彻

(二) 研制年度评审工作方案

彻

彻

1

. 2

. 3

. 4

. 5

. 6

. 7

. 8

. 9

5 被 彻 抽 彻  
3 被

(四) 印发年度评审实施方案

5 棒  
彻

(五) 组建评审委员会  
策

彻

彻 17  
1

彻 彻 13 彻  
彻

(六) 组织实施评审

彻

3

编

彻

抽

彻

编

抽

2/3

2/3

彻

彻

(七) 公示

5

(八) 备案

20

棒

(一) 受理范围

1

彻

成

彻

抽 册

2

编

(二) 受理程序

1

2

抽

(三) 处理

彻

彻

(一) 评审结果备案

彻

棒

编

彻

彻

彻

棒

彻

(二) 评审材料管理

3 31

彻

彻

10

棒

(三) 抽查与巡查

棒

布

被

彻

(四) 评审对象违规处理

彻

(五) 评审专家违规处理

.

彻

(六) 评审高校违规处理

彻

棒

.

棒

1

2 抽

棒

3

彻

(一) 临聘人员 (不含单位聘用, 已纳入该单位岗位设置管理人员) 职称申报工作要求

1

棒

2

彻

棒

2

彻

彻

棒

(二) 各类型教师比例

被

彻

被



(三) 委托评审

布

彻

(四) 联合评审

布

彻

(五) 材料审查

布

布

(六)

抽

彻

(七)

彻

彻 被

(八) 职称认定

彻

1

彻

彻

棒

2

编

彻

彻

彻

(九)

12 31

(十)

2022 1 1

1 彻

2 彻

1

超

编 成

彻

便

(一) 助教

1.

抽

2.

3.

1

(二) 讲师

1.

抽

2.

编 抽

编

3.

2 .

4

(三) 副教授

1.

抽

抽

2.

编 抽

编

编

3.

5 .

2

1.

抽

抽

2.

抽

编  
编

3.

5 .

2

1.

抽

抽 抽

2.

抽

编 抽

编

成

编

3.

5

1.

抽 抽

2.

抽

抽

编

编

成

3.

5

2

彻

便

(一) 实验员

1.

2.

3.

.

1



(二) 助理实验师

1.

被

2.

3.

4. .

1 .

彻

2 .

彻

4

(三) 实验师

1.

.

2.

编

.

.

.

3.

4.

5.

彻

2 .

彻

4 .

彻

4 .

彻

5

(四) 高级实验师

1.

抽

抽

2.

3.

编

便

.

.

.

.

.

抽

4.

5.

便

6.

5